

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Физическая культура и спорт**  
**по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

|  |  |
|--|--|
| <b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>   | 72/2   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | Формирование у студентов медиков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки будущей профессиональной деятельности, а также использование полученных знаний для профилактики различных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни среди населения.   |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>  | Блок 1 Дисциплины (модули)<br>Базовая часть  |
| <b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b> | Биология. Психология, педагогика. Химия. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. История. Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области.  |
| <b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>               | Медицинская реабилитация.  |
| <b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>                                | ОК–6,ПК-1,ПК–13  |
| <b>Изучаемые темы</b>  | <p><b>Раздел 1. Общая физическая подготовка</b></p> <p>Тема 1. Развитие общефизических качеств: координации, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы.</p> <p>Тема 2. Комплекс упражнений для развития мышц плечевого пояса.</p> <p>Тема 3. Комплекс упражнений для развития мышц спины и живота.</p> <p>Тема 4. Комплекс упражнений для развития мышц нижних конечностей.</p> <p>Тема 5. Приём контрольных нормативов</p> <p><b>Раздел 2. Лёгкая атлетика</b></p> <p>Тема 1. Обучение и совершенствование технике низкого старта и прыжка в длину.</p> <p>Тема 2. Развитие скоростно-силовых качеств</p> <p>Тема 3. Обучение и совершенствование технике бега на короткие дистанции.</p> <p>Тема 4. Обучение и совершенствование технике бега на длинные дистанции.</p> <p>Тема 5. Приём контрольных нормативов</p> <p><b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b></p> <p>Тема 1. Экипировка, подборка инвентаря.</p> <p>Тема 2. Обучение и совершенствование техники попеременно-двухшажного</p> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>хода.</p> <p>Тема 3. Обучение и совершенствование технике спусков и подъёмов.</p> <p>Тема 4. Обучение и совершенствование технике поворотов, способы торможения.</p> <p>Тема 5. Обучение одновременно одношажного хода</p> <p>Тема 6. Способы совершенствования подъёмов.</p> <p>Тема 7. Приём контрольных нормативов</p> <p><b>Раздел 4. Спортивные игры/Баскетбол</b></p> <p>Тема 1. Правила баскетбола/стритбола. Основы техники игры. Тактика игры</p> <p>Тема 2. Обучение технике держания и ловле мяча, передвижения с мячом.</p> <p>Тема 3. Обучение и совершенствование ведения и передачи мяча, броски по корзине.</p> <p>Тема 4. Совершенствование технике держания и ловле мяча, передвижения с мячом.</p> <p>Тема 5. Приём контрольных нормативов</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>           | <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устная.</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточного контроля</b> | Зачёт  |